

# Sirri Yırcalı Anadolu Lisesi



## Akademik Dürüstlük Politikası

Yürürlük Tarihi: 2021 - 2024

## İçindekiler

Bölüm 1: Giriş .....	3
Bölüm 2: Okulumuzda Akademik Dürüstlük .....	5
Bölüm 3: Tanımlar .....	7
Bölüm 4: Akademik Dürüstlük Eğitimi .....	9
Bölüm 5: Akademik Dürüstlük Konseyi .....	11
Bölüm 6: Roller ve Sorumluluklar .....	13
Bölüm 7: Soruşturma Süreci .....	16
Bölüm 8: İhlaller ve Yaptırımlar .....	18
Bölüm 9: Onarıcı Adalet Süreci .....	21
Bölüm 10: Çeşitli Hususlar .....	23
Sıkça Sorulan Sorular .....	25
Ekler .....	26
Yararlanılan Kaynaklar .....	27

## Bölüm 1

# Giriş

### Hakkımızda

1984 yılında 73 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlayan okulumuz, Balıkesir'li hayırsever Sayın Sırrı YIRCALI tarafından yaptırılan asıl binasına 9 Şubat 1987 tarihinde taşınmıştır. Bandırma yolu üzerinde, şehir merkezine 8 Km. uzaklıkta bulunan okulumuz 30.000 m2 alana kurulmuştur. 2020 yılı şubat ayında okulumuz, deprem güvenliği sebebiyle hakkında yıkım kararı alınan okullardan birisi olmuştur. Bu kararın ardından Sayın Rona YIRCALI bizlere destek olarak aynı yerinde yeni okul binamızın yapımını üstlenmiştir. Projesi 98 mezunlarımızdan Mimar Sinan BALCI tarafından çizilen yeni okul binamızın yapım çalışmaları devam etmekte olup 2021-2022 eğitim öğretim yılı başı itibariyle yeni binamızda eğitim öğretime devam edilmesi planlanmaktadır. Bu aşamadan itibaren 30.000 m2 alana kurulmuş olan okulumuz, eğitim öğretim binası, konferans salonu, spor salonu, yemekhanesi, kantini ve aktivite alanlarıyla bir kampüs görünümünü alacaktır.

Okulumuz Türkiye'de 1+4 yıllık eğitim sisteminin uygulandığı saygın okullardan biridir. Okulumuzu kazanıp hazırlık sınıfımıza kayıt olan öğrencilerimize haftada 20 saat İngilizce, 4 saat Almanca eğitimi verilmektedir. Bu eğitimler sayesinde öğrencilerimizin iyi bir yabancı dil seviyesine ulaşmaları hedeflenmektedir. Erken yaşta iyi bir yabancı dil eğitimi alınması, öğrencilerimizin üniversite yıllarında ve mesleki yaşamlarında akranlarından bir adım önde olmalarını sağlamakta, onlara farklı kariyer imkanları sunmaktadır. Hazırlık eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz, onları üniversite sınavına hazırlayacak olan 4 yıllık bir akademik eğitim almakta ve aldıkları bu kaliteli eğitimin sonucunda önde gelen üniversitelere yerleşmektedirler.

SYALi öğrencilerin toplumda iz bırakan, fark yaratan bireyler olacaklarının bilincinde olarak, öğrencilerimizin günümüz iş hayatında aranan niteliklere sahip olabilmeleri için 5 yıllık akademik eğitimin yanı sıra bilimsel, sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerde yer alabilecekleri bütün imkanlar sağlanmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin aktif olarak yer aldığı öğrenci kulüpleri kurulmuş olup, tiyatro etkinlikleri, farklı alanlarda müzik grubu çalışmaları, sportif etkinlikler, dergi çalışmaları ve bunlara ek olarak ülkemiz ve dünya genelinde başarılarla imza

## Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi Akademik Dürüstlük Politikası

attığımız proje çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin farklı kültürleri tanımaları ve yabancı dillerini aktif kullanabilmeleri için her yıl çeşitli yurt dışı gezileri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sayesinde özgüveni yüksek, kendini ifade edebilen, iletişim becerileri yüksek, yabancı dili etkin kullanabilen, geleceğe sağlam adımlarla ilerleyen, vizyon sahibi bireyler yetiştirilmektedir.

### **Vizyonumuz**

Öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliğini geliştirip, yetenek ve bireysel ilgilerine uygun bir yüksek öğretime hazırlamak, öğrendikleri yabancı dili yükseköğretimde ve hayatlarının her aşamasında etkin bir biçimde kullanabilmelerini sağlamak. - Öğretim süreçlerinin olabildiğince bireyselleştirilebilmesi, öğrencinin merkez alınması, lider davranışlarının geliştirilebilmesi. - Bir eğitim kurumu olarak TKY uygulamaları sürecinde ülkemizdeki diğer okullara örnek olan ve onlara liderlik yapan bir okul olmak.

### **Misyonumuz**

Avrupa Topluluğu ile bütünleşme sürecinde olan ülkemizde, Atatürkçü düşünceye bağlı, demokratik, katılımcı, işbirliğine dayalı globalleşen dünya ile uyumlu, öğretim süreçlerinde teknolojik yapının bütün imkânlarını kullanan, en az bir yabancı dile sahip öğrenciler yetiştiren bir kurum olmak.

## Bölüm 2

# Okulumuzda Akademik Dürüstlük

---

Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi olarak nihai amacımız topluma başarılı ve dürüst bireyler kazandırmaktır. Bunun için, öğrencilerimizin yalnızca akademik başarılarına odaklanmıyor, akademik başarılarını akademik dürüstlük ilkeleri üzerine bina etmeleri için çalışıyoruz. Bu hedef doğrultusunda okulumuzda akademik dürüstlüğü önemsiyoruz ve okulumuzda kurumsal olarak akademik dürüstlük kültürünün gerekliliğine inanıyoruz. Bunu başarmak için dönem boyunca öğrencilerimizin akademik dürüstlük farkındalıklarını artırıcı etkinliklerde bulunuyoruz. Akademik dürüstlük ihlalleri öğrencilerimizin akademik ve ahlâki gelişimlerini engellediği için bu ihlallere tolerans göstermiyoruz.

Okulumuzda akademik dürüstlük kültürünün oluşturulmasında idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerimiz olmak üzere tüm paydaşlara sorumluluklar düşmektedir. Her paydaşa ait sorumluluklar politikamızın 6. bölümünde detaylandırılmıştır. Öğrencilerimizden temel beklentimiz her türlü akademik ürünlerinde (ödev, sınav, test, quiz, proje vb) kendilerine ait ürünleri teslim etmeleri, yaptıkları alıntıların referanslarını doğru bir şekilde vermeleri, her türlü akademik dürüstlük ihlallerinden kaçınmaları ve okulumuzda akademik dürüstlük kültürünün sürdürülmesine katkıda bulunmalarınıdır.

# Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi Akademik Dürüstlük Politikası

## ***Politikanın Amacı***

Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi olarak akademik dürüstlüğün önemine inanıyoruz ve okulumuz genelinde akademik dürüstlük kültürü oluşturmak için çabalıyoruz. Bunu başarabilmenin akademik dürüstlük politikası ile mümkün olacağını düşünüyoruz. Bu açıdan, akademik dürüstlük politikamız okulumuzdaki akademik dürüstlük kültürünün temelini oluşturmaktadır ve bir yol haritası görevi görmektedir. Politikamızın temel amacı, öğrencilerimizin akademik başarılarını akademik dürüstlük ilkeleri zemininde artırmak, topluma başarılı ve dürüst bireyler kazandırmaktır. Bunun yanında, akademik dürüstlük politikamız sayesinde öğrencilerimizin her türlü akademik işlerinde kendi sorumluluklarını almalarını, akademik dürüstlüğün ne olduğunu içselleştirmelerini, akademik dürüstlük ihlallerinin neler olduğunu bilmelerini ve bunlardan kaçınmalarını hedefliyoruz. Akademik dürüstlük politikamızın sadece öğrencilerimizin değil idareci, öğretmen ve velilerimizin de görev ve sorumluluklarını akademik dürüstlük ilkeleri çerçevesinde yerine getirmelerine yardımcı olacağına inanıyoruz.

## ***Politikanın Geliştirilme Süreci***

Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi Akademik Dürüstlük Politikası "Akademik Dürüstlük Politikası Yazma Aracı (academicintegritypolicy.com)" kullanılarak geliştirilmiştir. Politikamızın taslak metni okulumuz öğretmenlerinden oluşan 3 kişilik bir komisyon tarafından oluşturulmuş ve daha sonra idareciler ve öğretmenlerin görüşlerine sunulmuş ve öneriler çerçevesinde son hali verilmiştir.

## ***Politikanın Kapsamı***

Akademik Dürüstlük Politikamız okulumuzun tüm paydaşları (idareciler, öğretmenler, öğrenciler ve veliler) için bağlayıcıdır ve politika hükümleri okulumuz bünyesinde yapılan her türlü yazılı ve sözlü sınav, test, quiz ve ödevleri kapsar.

## ***Politikaya Erişim***

Akademik Dürüstlük Politikamız kamuya açık bir belgedir. Politikamıza erişmek isteyen herkes kurumsal web adresimizden (<https://syal.meb.k12.tr/>) akademik dürüstlük politikamıza ulaşabilirler. Ayrıca, politikamızın basılı kopyası her sene başında okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerimizin kayıt dosyalarına eklenir. Bunun yanında, politikamıza kurumsal sosyal medya hesaplarından da ulaşılabilir (Instagram: @sirri\_yircali\_anadolu\_lisesi).

## Bölüm 3

# Tanımlar

---

### ***Akademik Dürüstlük***

Eğitim, araştırma ve bilimsel ortamlarda karar verme ve uygulama aşamalarına yön veren etik kurallara, mesleki ilkelere, standartlara, uygulamalar ve mütemadiyen değerler sistemine uyum sağlama (ENAI, 2018)

### ***Akademik Dürüstlük Politikası***

Okulumuzda akademik dürüstlük kültürünün tesis edilmesi ve sürdürülebilmesi için yol haritası görevi gören belge.

### ***Akademik Suiistimal***

Akademik topluluğun veya daha geniş toplumun herhangi bir üyesi için haksız bir akademik avantaj veya dezavantaja yol açarak akademik dürüstlüğe zarar veren herhangi bir eylem veya teşebbüs (ENAI, 2018).

### ***İntihal***

Başkalarına ait fikir, yazı, resim gibi içerikleri referans göstermeden bilinçli ya da bilinçsiz bir şekilde kendine aitmiş gibi göstermek.

### ***Onarıcı Adalet Süreci***

Onarıcı Adalet, iki hedefe ulaşmayı amaçlayan bir süreçtir: davranış değişikliğine yol açan gerçek öğrenmeyi sağlamak ve akademik dürüstlük ihlalinin kaynaklanan zararları telafi etmek (Los Altos High School).

## Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi Akademik Dürüstlük Politikası

### ***İhlal***

İyi uygulamaların, şüpheli, hukuka aykırı veya etik olmayan davranışlarla kötüye kullanımı (ENAI, 2018).

### ***Yaptırım***

Akademik dürüstlük ihlallerine karşı akademik dürüstlük konseyi tarafından belirlenen ve politikada belirtilen ceza.

### ***Akademik Dürüstlük Konseyi***

Okulumuzda akademik dürüstlük politikasının etkili ve verimli bir şekilde uygulanmasından sorumlu birim.



## Bölüm 4

# Akademik Dürüstlük Eğitimi

Okulumuzda akademik dürüstlüğün yalnızca ihlaller ve bu ihallere karşı uygulanacak yaptırımlardan ibaret olmadığına, akademik dürüstlüğün kurumsal bir kültür olduğuna inanıyoruz. Bu açıdan, akademik dürüstlüğe karşı ceza temelli değil, eğitim temelli bir yaklaşım benimsiyoruz. Yıl boyunca tüm paydaşlarımızın öncelikle akademik dürüstlük farkındalığını arttırmak için düzenli etkinlikler yapıyoruz ve akademik başarılarını dürüstlük zemininde nasıl arttıracakları ile ilgili eğitimler veriyoruz. Okulumuz bünyesinde planladığımız akademik dürüstlük eğitiminin amaçları şu şekildedir:

- İdareci, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin akademik dürüstlük farkındalığını artırmak.
- Okul yönetimini ve öğretmenleri akademik dürüstlük politikasının nasıl uygulanacağı konusunda bilgilendirmek.
- Öğretmenlerimizin ders, ödevlendirme ve sınav tasarımlarını akademik dürüstlüğü dikkate alarak yapmalarını sağlamak.
- Öğrencilerimizin nasıl doğru şekilde alıntı yapacaklarını ve referans vereceklerini öğrenmelerini sağlamak.
- Öğrenci ve öğretmenlerimizin ödevlerde metin benzerlik tespit araçlarını nasıl kullanacaklarını öğrenmelerini sağlamak.

Bu amaçlar doğrultusunda okulumuzda akademik dürüstlük eğitime yönelik şu etkinlikler yapılmaktadır:

- Kayıt haftasında öğrencilerin kayıt dosyalarına akademik dürüstlük ile ilgili bilgilendirme broşürü eklenir.
- Seminer döneminde okul yönetimi ve öğretmenlere akademik dürüstlük politikası tanıtılır ve görüşleri alınarak revizyon yapılır.
- Eğitim - Öğretim döneminin ilk haftasında öğrencilere akademik dürüstlük politikası tanıtılır ve görüşleri alınarak revizyon yapılır.
- Okul panolarına düzenli olarak akademik dürüstlük farkındalığını artırmaya yönelik posterler asılır.

## Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi Akademik Dürüstlük Politikası

- Öğrenci ve öğretmenlere ödevlerde kullanılacak metin benzerlik tespit programlarının nasıl kullanılacağı ile ilgili eğitim verilir.
- Öğrenci ve öğretmenlere akademik dürüstlük ihlalleri ve bunlardan kaçınma yolları ile ilgili eğitim verilir.
- Öğrencilere nasıl doğru alıntı yapabilecekleri ve nasıl doğru şekilde referans gösterecekleri ile ilgili eğitim verilir.
- Öğretmenlere ders, ödevlendirme ve sınav tasarımlarını akademik dürüstlüğü dikkate alarak nasıl yapabilecekleri ile ilgili eğitim verilir.
- Okul yönetimine ve öğretmenlere akademik dürüstlüğü ihlal eden şüpheli durumlara karşı nasıl bir yol izleyeceklerine dair eğitim verilir.
- Okulda verilen değerler eğitimine akademik dürüstlük eklenir.

## Bölüm 5

# Akademik Dürüstlük Konseyi

Akademik Dürüstlük Konseyi okulumuzda akademik dürüstlük kültürünün tesis edilmesinden ve sürdürülmesinden sorumlu birimdir. Konsey idareciler, öğretmenler, öğrenciler ve veliler olmak üzere tüm paydaşları temsil eden üyelere oluşur. Okul müdürü, müdür yardımcısı, rehber öğretmen ve dış denetçi konseyin doğal üyesidir. Konseyin diğer üyeleri okulun disiplin ve onur kurulu üyelerinden oluşur. Konsey üyeleri ve sorumlulukları şu şekildedir:

**Başkan:** Konseye başkanlık eden kişidir. Okulda akademik dürüstlüğün tesis edilmesi ve sürdürülmesinden sorumludur. Toplantılara başkanlık yapar. Karar verme sürecini yönetir.

**Başkan Yardımcısı:** Karar verme sürecinde başkana yardımcı olur. Başkan olmadığı zamanlarda vekil olarak başkanın sorumluluklarını üstlenir.

**Üye:** Toplantılara katılır. Başkan tarafından verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.

**Öğrenci Temsilcisi:** Toplantılara katılır. Başkan tarafından verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.

**Veli Temsilcisi:** Toplantılara katılır. Başkan tarafından verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.

**Dış Denetçi:** Toplantılara katılır. Konseyin işleyişini denetler. İşleyiş ile ilgili başkana öneride bulunur.

Konsey bir akademik yılda her akademik dönemin başında olmak üzere iki kere toplanır. Bunun dışında, konseyin karar vermesini gerektiren haller durumunda olağanüstü olarak toplanır. Her toplantı öncesinde toplantı gündemi başkan veya başkan yardımcısı tarafından oluşturularak konsey üyelerine bildirilir. Toplantı sonunda görüşülen konular ile ilgili toplantı tutanağı yazılır ve dosyalanır. Konsey seçimleri üç (3) yılda bir yapılır. Öğretmenler arasında yapılacak oylamadan en çok oyu alan kişi başkan olarak seçilir. Başkan yardımcısı başkan tarafından seçilir. Üyeler onur kurulu ve disiplin kuruluna seçilen öğretmenlerden oluşur. Üyelerin seçimi yıllık olarak yapılır. Dış denetçi, öğrenci ve veli temsilcisi okul yönetimi ve başkan tarafından seçilir.

## Akademik Dürüstlük Konseyi

Adı Soyadı	Okuldaki Rolü	Konseydeki Rolü
Ali Duran	Müdür	Başkan
Hatice Şerefhanoglu	Müdür Yardımcısı	Başkan Yardımcısı
Mahir Yıldız	Müdür Yardımcısı	Başkan Yardımcısı
Hatice Ergül Kaya	Rehber Öğretmen	Danışman
Mehmet Gölükçü	Rehber Öğretmen	Danışman
Mehmet Cevahir	Edebiyat Öğretmeni	Üye
Mehmet Balcı	Tarih Öğretmeni	Üye
Ali Yavaş	İngilizce Öğretmeni	Üye
Funda Erdem	İngilizce Öğretmeni	Üye
Ayşe Yeliz Demir	İngilizce Öğretmeni	Üye
Fatih Çelikaslan	İngilizce Öğretmeni	Üye
Özgür Çelik	Balıkesir Üniversitesi Öğretim Görevlisi	Dış Denetçi
	Öğrenci Temsilcisi	Öğrenci Temsilcisi
	Okul Aile Birliği Başkanı	Veli Temsilcisi

## Bölüm 6

# Roller ve Sorumluluklar

---

### Yönetici Sorumlulukları

- Okul genelinde akademik dürüstlük kültürünün tesis edilmesi ve sürdürülmesine yardımcı olmak.
- Karar verme sürecinde öğretmenlerle işbirliği içinde olmak.
- Akademik dürüstlüğü öne çıkaran bir okul ortamı oluşturmak.
- Akademik dürüstlük politikasının uygulanması için öğretmenler ve öğrencileri yönlendirmek.
- Akademik dürüstlük politikasının etkili bir şekilde uygulandığından emin olmak.
- Akademik dürüstlük politikasının belirlenen aralıklarla revize edilmesini sağlamak.
- Akademik dürüstlük politikasının herkes tarafından erişilebilir olduğundan emin olmak.
- Akademik dürüstlük ihlallerini araştırmak ve akademik dürüstlük konseyini harekete geçirmek.
- Akademik dürüstlük ile ilgili eğitimleri tasarlamak ve organize etmek.

## Öğretmen Sorumlulukları

- Bir akademik dürüstlük ihlali ile karşılaşıldığında kanıtları ile beraber ilgili kişiye rapor etmek.
- Okul genelinde akademik dürüstlük kültürünün tesis edilmesi ve sürdürülmesine yardımcı olmak.
- Ödev ve sınavlarda öğrencilerden akademik dürüstlük konusundaki beklentilerini (sözlü ve yazılı olarak) net bir şekilde belirtmek.
- Bir akademik dürüstlük ihlali ile karşılaştığında öğrenci velisi ile iletişime geçmek.
- Akademik dürüstlüğü öne çıkaran bir öğrenme ortamı oluşturmak.
- Akademik dürüstlük politikasını öğrencilere tanıtmak ve uymalarını sağlamak.
- Nasıl doğru alıntı yapacakları ve referans gösterecekleri ile ilgili öğrencileri yönlendirmek.
- Akademik dürüstlüğün uygulanması konusunda öğrencilere rol model olmak.
- Ders değerlendirmesinde akademik dürüstlük ihlallerinin önüne geçmeyi sağlayacak farklı yöntem ve tekniklere yer vermek (ödev, sunum, quiz vb).
- Öğrencilerin kendi öğrenme sorumluluklarını alabilmelerine yardımcı olmak.

## Öğrenci Sorumlulukları

- Ödev yönergelerinde anlaşılmayan bir nokta olduğunda öğretmene sormak.
- Akademik dürüstlüğü ihlal edebilecek her türlü davranıştan kaçınmak.
- Akademik dürüstlük politikasında çizilen çerçevenin dışına çıkmamak.
- Ödevleri son gönderim tarihinden önce teslim etmek.
- Uygun davranışlar sergileyerek okulun akademik dürüstlük kültürüne destek olmak.
- Alıntılarını düzgün bir şekilde yaparak referans göstermek.
- Akademik dürüstlüğü ihlal eden durumlar olduğunda ilgili kişilere bildirmek.
- Ödevlerde izin verilenin dışında başka kişilerden yardım almamak.
- Akademik dürüstlük ihlalleri konusunda uygulanacak yaptırımları bilmek.
- Tüm derslere düzenli olarak ve zamanında katılmak.
- Kendi yaptığı ödevi başkaları ile paylaşmamak.

## **Veli Sorumlulukları**

- Okuldaki akademik dürüstlük kültürüne destek olmak.
- Öğrencisinin akademik dürüstlük ihlali yaptığı durumlarda okul yönetimi ile işbirliği yapmak.
- Öğrencisinin akademik dürüstlük politikasına uyduğundan emin olmak.
- Öğrencisinin düzenli olarak ve zamanında derslere katıldığından emin olmak.
- Akademik dürüstlük politikasını okumak, anlamak ve kabul etmek.
- Okul yönetimi ile sürekli iletişim halinde olmak.
- Akademik dürüstlüğe önem vererek öğrenciye rol model olmak.
- Akademik dürüstlük ile ilgili her türlü kaygısını okul yönetimi ile paylaşmak.
- Akademik dürüstlük politikasının uygulanması konusunda okul yönetimine destek vermek.

## **Destek Personeli Sorumlulukları**

- Okulda gerçekleştirilecek olan sınavların baskı ve çoğaltma işini yapmak.
- Sınav sorularının güvenliğini sağlamak.
- Sınavların işleyişini akademik dürüstlüğe uygun olacak şekilde organize etmek.
- Yanlış veya fazla basılan sınav sorularını geri döndürülemeyecek şekilde imha etmek.
- Okulun akademik dürüstlük kültürüne destek vermek.

## Bölüm 7

# Soruşturma Prosedürü

Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi olarak okulumuzda meydana gelen akademik dürüstlük ihlallerini titizlikle araştırarak ihlallere karşı uygulanacak yaptırımlara karar veriyoruz. Her vakanın kendi içinde değerlendirilmesi gerektiğine inandığımız için her bir şüpheli vakayı kendi içinde inceleyerek değerlendiriyoruz. Okulumuzda şüpheli bir ihlal durumunu araştırma ve karar vermeden sorumlu birim Akademik Dürüstlük Konseyi'dir. Konsey, şüpheli durumların araştırılması sürecini politikamızda belirtilen vaka raporlama ve soruşturma protokollerine göre yürütür.

## Vaka Raporlama Protokolü

Okulumuzda akademik dürüstlüğü ihlal ettiğinden şüphelenilen bir durum tespit edildiğinde ihlalden şüphelenen öğretmen ya da kişi aşağıdaki adımları izleyerek ihlali rapor eder.

- 1) Şüpheli bir durumu tespit eden öğretmen ekte bulunan (Ek-1) Vaka Raporlama Formunu doldurarak ve varsa kanıtları ekleyerek Akademik Dürüstlük Konseyi'ne iletir.
- 2) Konsey başkanı başvuruyu inceleyerek okul yönetimini konu ile ilgili bilgilendirir.
- 3) Eğer öğretmen tarafından sunulan bir kanıt varsa soruşturma tamamlanana kadar kanıtların güvenliği konsey başkanı tarafından sağlanır.
- 4) Konsey başkanı, rehberlik öğretmeni, konsey başkanı tarafından seçilen bir akademik dürüstlük konseyi üyesinden oluşan ekip ile soruşturma süreci başlatılır.



## **Soruşturma Protokolü**

Akademik dürüstlük konseyi soruşturma sürecini aşağıdaki adımları takip ederek yönetir. Soruşturma sürecinin gizliliği esastır. Soruşturma sürecine müdahil olan kişilerin bilgileri ve soruşturmanın içeriği üçüncü kişilerle paylaşılmaz.

- 1) Öğrenci velisi ile iletişime geçerek bir görüşme planlanır ve veli olay ile ilgili bilgilendirilir.
- 2) Rehberlik öğretmeni ve soruşturma ekibindeki komisyon üyesi tarafından ilgili öğrencinin sözlü ya da yazılı olarak savunması alınır. Sözlü savunma alınması durumunda görüşme tutanağı hazırlanır ve öğrenciye imzalatılır.
- 3) İhlal durumunun değerlendirilmesi için komisyon başkanı tarafından ihlal başvurusunun yapıldığı süreden itibaren 1 (bir) hafta içinde bir toplantı tertiplenir. Toplantıda Akademik Dürüstlük Konseyinin tüm üyeleri hazır bulunur.
- 4) İhlal başvurusu yapan öğretmenin dilekçesi, öğrenci savunması ve varsa kanıtlar değerlendirilir. İhlal yaptığı tespit edilen öğrenci ile ilgili okulumuzun Akademik Dürüstlük Politikası'nın 8. bölümünde belirtilen yaptırımlardan uygun olan yaptırım uygulanır. Herhangi bir ihlal tespit edilemezse yaptırım uygulanmaz.
- 5) Alınan karar bir tutanak ile öğrenci velisine ve öğrenciye yazılı ve sözlü olarak bildirilir.
- 6) Kararın tekrar değerlendirilmesini talep eden öğrenci temyiz başvurusunda bulunabilir.

## Bölüm 8

# İhlaller ve Yaptırımlar

Seviye 1 Yaptırımlar	Seviye 2 Yaptırımlar	Seviye 3 Yaptırımlar
<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenciye ödev tekrar yaptırılır</li><li>Öğrenci ve ailesi arasında Akademik Dürüstlük Sözleşmesi imzalanır</li><li>Öğrenci ders öğretmeninden yazılı ve sözlü olarak özür diler.</li><li>Öğrencinin notu 10 (on) puan kadar düşürülür.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencinin tüm öğretmenlerine ihlal ile ilgili bilgi verilir</li><li>Öğrenci üye olduğu onur kurullarından çıkarılır</li><li>Öğrencinin ailesine bilgi verilir</li><li>Öğrencinin ailesi görüşme için okula çağrılır</li><li>Öğrenci okuldaki tüm başkanlık görevlerinden alınır</li><li>Öğrenciye yazılı uyarı verilir.</li><li>Öğrenci okul disiplin kuruluna sevk edilir.</li><li>Öğrencinin notu 15 (onbeş) puan kadar düşürülür.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenciye öğretmenler tarafından referans mektubu verilmez</li><li>Öğrenci müfredat dışı aktivitelere dahil edilmez</li><li>Öğrenciye ödev notu olarak 0 (sıfır) verilir ve notu telafi etmek için herhangi bir mazeret sınavı yapılmaz</li><li>Öğrenci, mezuniyet töreni de dahi olmak üzere hiçbir ödül törenine katılamaz</li><li>Öğrenci son senesinde veda konuşmasına katılamaz</li><li>Öğrenci okul disiplin kuruluna sevk edilir.</li><li>Okul kültürüne uyum davranış notu bir puan düşürülür.</li><li>Ortak değerlere uyma davranış notu bir puan düşürülür.</li><li>Öğrenciye onur belgesi verilmez.</li><li>Öğrencinin notu 20 (yirmi) puan kadar düşürülür.</li></ul>

# Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi Akademik Dürüstlük Politikası

İhlal Türü	Örnek Durum	Yaptırım Seviyesi	
		İlk İhlal	Tekrarlayan İhlal
Mazeretsiz Devamsızlık	Ödevi teslim etmemek için bir mazeret olmadan devamsızlık yapmak	Seviye 1	Seviye 2
İzinsiz İşbirliği	Başka birisinin yaptığı ödevi olduğu gibi kopyalamak ya da olduğu gibi teslim etmek	Seviye 2	Seviye 3
İzinsiz İşbirliği	Öğretmen tarafından izin verilmediği halde bir ödevi tamamlamak için başka birisine yardım etmek ya da yardım almak	Seviye 2	Seviye 3
Elektronik Cihazların Kötüye Kullanımı	Elektronik cihazları ya da diğer teknolojik ürünleri izin verilenin dışında kullanmak	Seviye 1	Seviye 2
Elektronik Cihazların Kötüye Kullanımı	Okuldaki teknolojik sistemlerin işleyişini kasıtlı olarak bozmak	Seviye 2	Seviye 3
Elektronik Cihazların Kötüye Kullanımı	Kelime ve kalıplar dışında online çeviri araçları kullanmak	Seviye 1	Seviye 2
Başkasına Ödev Yaptırma	Kendi yapması beklenen ödevleri ya da görevleri para ya da herhangi bir şey karşılığında başka kişilere yaptırmak .	Seviye 3	Seviye 3
Kopya	Başka bir öğrencinin ödevini haberli ya da habersiz bir şekilde alarak kendi ödevi gibi teslim etmek	Seviye 2	Seviye 3
Kopya	Bireysel yapılması beklenen bir ödevi başkaları ile paylaşmak	Seviye 1	Seviye 2
Diğerlerinin Materyallere ve Bilgiye Erişimini Engellemek	Diğer öğrencilerin eğitim kaynaklarına erişimini engellemek ya da kasıtlı bir şekilde başka bir öğrencinin ilerlemesine engel olmak	Seviye 2	Seviye 3
Diğerlerinin Materyallere ve Bilgiye Erişimini Engellemek	Diğer öğrencilere yanlış ve yanıltıcı bilgi vermek	Seviye 2	Seviye 3
Diğerlerinin Materyallere ve Bilgiye Erişimini Engellemek	Kütüphanedeki materyalleri iade etmemek, deforme ederek kullanım dışı bırakmak	Seviye 2	Seviye 3
Diğerlerinin Materyallere ve Bilgiye Erişimini Engellemek	Başka birisine ait olan bilgisayar dosyaları üzerinde değişiklik yapmak	Seviye 2	Seviye 3
Duplikasyon	Bir ödevin tamamını ya da bir kısmını aynı şekilde başka bir ödev için teslim etmek	Seviye 2	Seviye 3
Duplikasyon	Daha önce yapılan bir ödevde küçük ve önemsiz değişiklikler yaparak, başlığı, çalışma amacını ve sonuçları değiştirerek yeni bir ödev gibi teslim etmek	Seviye 2	Seviye 3
Sınav İhlalleri	Sınav anında diğer adaylarla iletişim kurmak	Seviye 2	Seviye 2
Sınav İhlalleri	Sınav salonuna izin verilenin dışında materyal getirmek	Seviye 2	Seviye 3
Sınav İhlalleri	Sınav esnasında haksız avantaj sağlayacak şekilde soru sormak	Seviye 2	Seviye 3
Sınav İhlalleri	Öğretmenin izni olmadan sınavdan önce sınav sorularını görmeye çalışmak	Seviye 3	Seviye 3
Sınav İhlalleri	Sınav esnasında diğer öğrencilere yardımda bulunmak	Seviye 2	Seviye 3
Sınav İhlalleri	Sınav esnasında daha önce hazırlanan kopya notlarını kullanmak	Seviye 2	Seviye 3
Sınav İhlalleri	Başka bir öğrencinin yerine sınava girmek	Seviye 3	Seviye 3
Sınav İhlalleri	Bir sınava izinsiz erişmek (sınavdan önce, sınav esnasında ya da sonra)	Seviye 3	Seviye 3
Sınav İhlalleri	Sınav esnasında elektronik cihaz kullanmak	Seviye 2	Seviye 3
Sınav İhlalleri	İzin almadan sınav salonundan ayrılmak.	Seviye 2	Seviye 3
Sınav İhlalleri	Sınav esnasında sınav ortamını bozacak davranışlarda bulunmak	Seviye 2	Seviye 3
Uydurma	Ödevlerde gerçekte olmayan bilgi ya da referans uydurmak	Seviye 2	Seviye 3
Uydurma	Gerçekte var olmayan bir veri uydurmak	Seviye 2	Seviye 3
Uydurma	Dersin ya da okulun belirlediği veri toplama yöntemi dışında başka bir şekilde veri toplamak ve teslim etmek	Seviye 2	Seviye 3
Uydurma	Başka bir öğrenciye ait verileri kopyalamak ve kendininmiş gibi sunmak	Seviye 2	Seviye 3
Uydurma	Uydurma referans listesi sunmak	Seviye 2	Seviye 3
Uydurma	Laboratuvar sonuçlarını uydurmak	Seviye 2	Seviye 3
Uydurma	İmza taklit etmek	Seviye 3	Seviye 3
Uydurma	Resmi belgeleri elektronik ya da basılı olarak hileli bir şekilde kopyalamak	Seviye 3	Seviye 3
Uydurma	Transcript belgesinde notları değiştirmek	Seviye 3	Seviye 3
Uydurma	Devamsızlık çizelgesinde başka bir öğrencinin yerine imza atmak	Seviye 3	Seviye 3
Grup Çalışmalarına Destek Vermemek	Grup çalışmalarında diğerlerinden daha az çalışmak	Seviye 2	Seviye 2

## Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi Akademik Dürüstlük Politikası

Grup Çalışmalarına Destek Vermemek	Grup çalışmalarında üzerine düşen görevi yapmamak	Seviye 2	Seviye 3
Grup Çalışmalarına Destek Vermemek	Grup çalışmalarında sunuma hazırlanmamak	Seviye 2	Seviye 3
Grup Çalışmalarına Destek Vermemek	Grup çalışmalarında diğerleri kadar katkı sunmadığı halde yapmış gibi davranmak	Seviye 2	Seviye 3
Tahrif	Akademik kayıtları etkileyecek şekilde belge tahrif etmek	Seviye 3	Seviye 3
Tahrif	İzinsiz bir şekilde okul logosunu kullanmak	Seviye 3	Seviye 3
Tahrif	Gerçekte yapılmayan mülakatları yapmış gibi ödevlere eklemek	Seviye 3	Seviye 3
Tahrif	Eğitsel içeriğe sahip resim, veri, ekipman gibi materyalleri gerçeğinden farklı olarak değiştirerek ödevlerde kullanmak	Seviye 3	Seviye 3
Yalan Söylemek	Devamsızlık ya da ödevleri teslim etmeme sebeplerinde yalan söylemek	Seviye 3	Seviye 3
Yalan Söylemek	Ödev teslim edilmediğinde ya da düşük not alındığında yalan söyleyerek başka kişileri sorumlu tutmak	Seviye 3	Seviye 3
Materyallerin İzinsiz Dağıtım	Diğer öğrencilere sınav, test ya da quiz satmak	Seviye 3	Seviye 3
Materyallerin İzinsiz Dağıtım	Öğrenci, öğretmen veya kütüphaneye ait materyalleri başkalarına dağıtmak	Seviye 3	Seviye 3
Materyallerin İzinsiz Dağıtım	İzinsiz bir şekilde ele geçirilen bilgi veya materyalleri dağıtmak	Seviye 3	Seviye 3
Okul Kayıtlarına İzinsiz Erişim	Sadece öğretmenlerin kullanımı için ayrılmış olan materyallere veya kişisel sistemlere erişim sağlamak	Seviye 3	Seviye 3
Okul Kayıtlarına İzinsiz Erişim	Okulun bilgisayar sistemlerine erişim sağlayarak değişiklikler yapmak	Seviye 3	Seviye 3
Okul Kayıtlarına İzinsiz Erişim	İzinsiz bir şekilde ele geçirilen bilgi veya materyalleri dağıtmak	Seviye 3	Seviye 3
Yabancı Dil Eğitimi İhlalleri	Ödevlerde ya da sınavlarda izinsiz bir şekilde online çeviri araçları kullanmak	Seviye 2	Seviye 3
Yabancı Dil Eğitimi İhlalleri	Yapılan ödevleri dil bilen başka kişilere göstererek okulun düzeltme politikasını ihlal edecek şekilde aşırı bir şekilde düzelttirmek	Seviye 2	Seviye 3
İntihal	Ödevlerde diğer kişilere ait fikirler, cümleler ve eserlerin kendine ait gibi kasti bir şekilde veya yanlışlıkla kullanmak	Seviye 2	Seviye 3
İntihal	Başkaları tarafından daha önce üretilen cümleler, fikirler, resimler veya herhangi bir bilgiyi kendine aitmiş gibi sunmak	Seviye 2	Seviye 3
İntihal	Kaynak göstermeden internet sitelerinden kopyala yapıştır yapmak	Seviye 2	Seviye 3
İntihal	Orijinal kaynağa atıf yapmadan kaynaktaki bilgileri değiştirerek kullanmak	Seviye 2	Seviye 3
İntihal	Referans vermeden başka bir dildeki kaynağı çeviri yaparak kullanmak	Seviye 2	Seviye 3
İntihal	İnternet kaynaklarından alınan bilgileri kopyala yapıştır yaparak kendi ödevi olarak teslim etmek	Seviye 2	Seviye 3
İntihal	Yanılıcı olacak şekilde ya da kasti olmadan yanlış referans göstermek	Seviye 2	Seviye 3

### Temyiz Süreci

Akademik dürüstlük politikasını ihlal ettiği gerekçesiyle yaptırım alan öğrenciler karar tarihinden itibaren beş (5) gün içinde Akademik Dürüstlük Konseyi'ne ekte bulunan (Ek-2) Temyiz Başvuru Dilekçesi ile temyiz başvurusunda bulunabilirler. Öğrencinin başvurusunun değerlendirilmesi için Konsey başkanı farklı konsey üyelerinden oluşan bir değerlendirme ekibi oluşturur ve öğrenci başvurusu değerlendirilerek karar verilir.

## Bölüm 9

# Onarıcı Adalet Süreci

Onarıcı adalet suçtan kaynaklanan zararın en aza indirilmesi ve potansiyel suçların önlenmesi için benimsenen bir yaklaşımdır. Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi olarak akademik dürüstlük politikamızda cezaya dayalı değil, eğitsel bir yaklaşım benimsiyoruz. Bu açıdan, okulumuzda akademik dürüstlüğü ihlal eden öğrencilerimize eğitimler vererek Onarıcı Adalet Süreci ile hatalarını telafi etme fırsatı sunuyoruz.

Onarıcı Adalet Sürecine Akademik Dürüstlük Konseyi kararı ile akademik dürüstlüğü ihlal ettiği sabit olan ve hatasını telafi etmek isteyen öğrenciler başvurabilirler. Onarıcı Adalet Süreci aşağıdaki şekilde işletilir:

- 1) Öğrenci ve öğrenci velisi ekte bulunan (Ek-3) Onarıcı Adalet Süreci Başvuru Formu ile başvurusunu yapar.
- 2) Akademik Dürüstlük Konseyi başvuruyu değerlendirmeye alarak kabul eder veya reddeder.
- 3) Akademik Dürüstlük Konseyi ilgili kişilerle bir toplantı ayarlar ve duyurur.
- 4) Toplantıda, konsey öğrenciye hatasını telafi etmek için görevlendirmeler sunar.
- 5) Öğrencinin görevi yerine getirip getirmediği kontrol edilir ve değerlendirilir.
- 6) Eğer konsey öğrencinin performansından memnun kalırsa öğrencinin akademik dürüstlük ihlal kaydı sicilinden silinir.

Onarıcı adalet sürecine başvuran öğrencilere bunlarla sınırlı olmamakla birlikte aşağıdaki görevlerden Konsey tarafından görevlendirme yapılır.

- Akademik dürüstlüğü ne olduğu ile ilgili referanslarıyla birlikte en az 1000 (bin) kelimelik bir yazı yazmak.

## Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi Akademik Dürüstlük Politikası

- Uluslararası Akademik Dürüstlük Merkezi tarafından sunulan Akademik Dürüstlüğün Temel İlkeleri (Ek-5) belgesini okuyarak bir sunum hazırlamak ve arkadaşlarına sunmak.
- İntihalin ve intihalden kaçınma yollarının neler olduğu ile ilgili referanslarıyla birlikte en az 1000 (bin) kelimelik bir yazı yazmak.
- Okulumuzun akademik dürüstlük politikasını inceleyerek tanıtıcı bir sunum hazırlamak ve arkadaşlarına sunmak.
- Akademik dürüstlük ile ilgili bir poster hazırlamak.
- İntihal türleri ile ilgili bir sunum hazırlamak ve arkadaşlarına sunmak (<https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/>)
- APA7 formatında nasıl alıntı yapılacağı ile ilgili bir sunum hazırlamak ve arkadaşlarına sunmak.

## Bölüm 10

# Çeşitli Hususlar

---

### **Referans Türü**

Okulumuzda öğrenci ödevlerinde referans gösterme stili olarak APA7 kullanılır.

### **Online Çeviri Araçlarının Kullanılması**

Okulumuzda yabancı dil dersi ödevlerinde çevrimiçi ya da çevrimdışı çeviri araçlarının kelime dışında cümle veya metin çevirisinde kullanılmasına izin verilmez. Çeviri araçları veya sözlük siteleri sadece kelime çevirisi için kullanılabilir. Temel çıktının dil becerisi olmadığı proje yazımı gibi görevlerde çeviri araçları danışman öğretmenin kontrolünde kullanılabilir.

### **Ödev Kontrol (Proofreading) İlkeleri**

Öğrencilerimiz yabancı dil ödevlerini izin verilen kişi ve koşullar dışında üçüncü kişilere düzeltme (proofreading) yaptıramazlar. Öğrenciler ödevleri hakkında geribildirim yalnızca okulumuz İngilizce öğretmenlerinden talep edebilir. Geri bildirim veren öğretmen yalnızca gramer, noktalama, yazım hatalarını öğrenciye gösterir, düzeltme yapmaz.

### **Politikanın Gözden Geçirilmesi ve Revizyonu**

Akademik Dürüstlük Politikamızın geçerlilik süresi 3 yıldır. Politikamız her yılın başındaki Akademik Dürüstlük Konseyi toplantısında gözden geçirilir ve gerekli küçük revizyonlar yapılır. Her 3 yılda bir detaylı bir revizyon yapılarak tekrar yürürlüğe alınır.

### **Diğer Politikalar veya Derslerle Bağlantısı**

Akademik dürüstlük politikamız Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve Ortaöğretim Kurumları Ödül ve Disiplin Yönetmeliği temel alınarak oluşturulmuştur.

## Sırrı Yırcalı Anadolu Lisesi Akademik Dürüslük Politikası

### **Sorumlu Kişi**

Akademik Dürüslük Politikamızın oluşturulması ve yürütülmesinden sorumlu birim Akademik Dürüslük Konseyi ve sorumlu kişi Konsey Başkanıdır. Politikamız ile ilgili her türlü görüş, öneri ve düşüncelerinizi buradan bize bildirebilirsiniz:

<https://syal.meb.k12.tr/tema/iletisim.php#gallery>

### **Katkı Verenler**

Akademik Dürüslük Politikamızın taslak metni "Akademik Dürüslük Politikası Yazma Aracı (academicintegritypolicy.com)" kullanılarak okulumuz öğretmenlerinden Funda Erdem, Ayşe Yeliz Demir ve Fatih Çelikaslan tarafından oluşturulmuş ve okulumuzun tüm öğretmenlerinin geribildirimleri çerçevesinde gerekli düzenlemeler yapılarak son hali verilmiştir.



## Sıkça Sorulan Sorular

---

**S 1: Akademik dürüstlük politikasının amacı nedir?**

Cevap: Akademik dürüstlük politikamız okulumuzda oluşturmayı hedeflediğimiz akademik dürüstlük kültürü için bir rehber ve yol haritası görevi görmektedir. Okulumuzda akademik dürüstlük ile ilgili her türlü iş ve işleyişler akademik dürüstlük politikamıza göre yapılır.

**S 2: Akademik dürüstlük politikası kimler için geçerlidir?**

Cevap: Akademik dürüstlük politikamız okulumuzda görev yapan tüm yönetici ve öğretmenler, öğrencilerimiz ve velilerimiz için bağlayıcıdır. Okulumuza kayıt olan tüm öğrenciler politikayı kabul etmiş sayılır.

**S 3: Akademik dürüstlük politikasının uygulanmasından kim sorumludur?**

Cevap: Başta Akademik Dürüstlük Konseyi olmak üzere okulumuzda akademik dürüstlük kültürünün tesis edilmesi ve sürdürülmesinden tüm öğretmen ve öğrencilerimiz sorumludur.

**S 4: Akademik dürüstlük politikasının kapsamı nedir?**

Cevap: Akademik dürüstlük politikamız yüz yüze ve online eğitim dahil olmak üzere okulumuzda gerçekleşen her türlü akademik süreci kapsamaktadır.

**S 5: İntihal nedir?**

Cevap: En basit tabiriyle intihal, kendine ait olmayan içerikleri kendine aitmiş gibi sunmaktır. İntihal ciddi bir akademik dürüstlük ihlali olduğu için okulumuzda intihale karşı toleransımız yoktur.

## Ekler

### Ek 1: Akademik Dürüstlük İhlali Şüpheli Vaka Rapor Formu

Açıklama: Akademik dürüstlüğü ihlal eden şüpheli durumları rapor etmek için kullanılacak olan form.

[https://drive.google.com/file/d/1xu0YCYOAwn1mGJF\\_mIQjaIN78Qr4p0Hm/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xu0YCYOAwn1mGJF_mIQjaIN78Qr4p0Hm/view?usp=sharing)



### Ek 2: Temyiz Başvuru Formu

Açıklama: Akademik dürüstlük ihlalden dolayı yaptırım alan öğrencilerin temyize başvurmak için kullanacakları form.

<https://drive.google.com/file/d/1R7dDAnV8CqaKtpUrhKpbZuJAjNWMMeh/view?usp=sharing>



### Ek 3: Onarıcı Adalet Süreci Başvuru Formu

Açıklama: Yaptırım alan öğrencilerin yaptırımın iadesi talebiyle Onarıcı Adalet Sürecine dahil olmak için kullanacakları form.

<https://drive.google.com/file/d/1ZCdt14PBB7ZpG1nuPr1hxFr0HAFxARBk/view?usp=sharing>



### Ek 4: Akademik Dürüstlük Sözlüğü

Açıklama: Avrupa Akademik Dürüstlük Ağı tarafından hazırlanan akademik dürüstlük sözlüğü (Türkçe)

[https://www.academicintegrity.eu/wp/wp-content/uploads/2019/08/Translated\\_Glossary.pdf](https://www.academicintegrity.eu/wp/wp-content/uploads/2019/08/Translated_Glossary.pdf)



### Ek 5: Akademik Dürüstlüğün Temel İlkeleri

Açıklama: Uluslararası Akademik Dürüstlük Merkezi tarafından hazırlanan akademik dürüstlüğün temel ilkeleri belgesi (İngilizce).

[https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019\\_ICAI-Fundamental-Values\\_R12.pdf](https://academicintegrity.org/images/pdfs/20019_ICAI-Fundamental-Values_R12.pdf)



## Yararlanılan Kaynaklar

---

- ACS Egham International School (2019). Academic Honesty Policy. [https://www.acs-schools.com/sites/default/files/2019-03/Academic-Honesty\\_V5-Nov18.pdf](https://www.acs-schools.com/sites/default/files/2019-03/Academic-Honesty_V5-Nov18.pdf)
- Abraham Lincoln High School (2005). Academic Integrity Policy. <https://docs.google.com/document/d/1jNzHihc5TcAhuxHcMzzYogXvWXylAGDtUw5OJBoc>
- Aloha High School (n.d.). Academic Integrity. <https://aloha.beaverton.k12.or.us/academics/academic-integrity>
- Bilkent Ortaokulu (2016). Akademik Dürüstlük Politikası. <http://www.ortaweb.bilkent.edu.tr/formlar/mypadp.pdf>
- Bloomfield High School (2015). Academic Honesty Policy. [https://www.bloomfield.org/uploaded/Parents\\_Students/IB/2014-15PYPAcademicHonestyPolicyLonePineWestHillsBloominPreschoolLP.pdf](https://www.bloomfield.org/uploaded/Parents_Students/IB/2014-15PYPAcademicHonestyPolicyLonePineWestHillsBloominPreschoolLP.pdf)
- Bonita High School (2016). Academic Integrity Policy. <https://bhs-dlishdesign.netdna-ssl.com/content/uploads/2016/06/AIP.pdf>
- Brighton High School (n.d.). Academic Integrity. <https://www.sd27j.org/domain/2705>
- Canadian Independent College (n.d.). Academic Integrity Policy. <https://cicwaterloo.ca/academic-integrity-policy/>
- Central Bucks High School (n.d.). Academic Integrity Policy. <https://www.cbsd.org/cms/lib/PA01916442/Centricity/Domain/2268/CBS%20Academic%20I>
- Chaparral And Vista High School (n.d.). Academic Integrity. <https://ej.bonita.k12.ca.us/documents/school%20policy%20docs/Academic%20Integrity%20I>
- Dwight School Seoul (2012). Academic Honesty Policy. <https://www.dwight.or.kr/community/policies/academic-honesty>
- Enka High School (2017). Academic Honesty Policy. <https://www.enka.k12.tr/adapazari/wp-content/uploads/2017/07/Academic-Honesty-Policy.pdf>
- European Network for Academic Integrity (2018). Glossary for Academic Integrity. [http://www.academicintegrity.eu/wp/wp-content/uploads/2018/10/Glossary\\_revised\\_final.pdf](http://www.academicintegrity.eu/wp/wp-content/uploads/2018/10/Glossary_revised_final.pdf)
- Granville High School Usa (n.d.). Code of Academic Integrity. <https://www.granvilleschools.org/AcademicIntegrityCode.aspx>
- Hong Kong International School (n.d.). High School Academic Integrity Policy. [https://www.hkis.edu.hk/uploaded/documents/dragonnet/High\\_School/T\\_L\\_Reference\\_Docu](https://www.hkis.edu.hk/uploaded/documents/dragonnet/High_School/T_L_Reference_Docu)
- Los Altos High School (n.d.). Academic Integrity and Cheating. <https://lahs.mvla.net/ParentsStudents/Policies--Procedures/Academic-Integrity-and-Cheating/index.html>
- Montessori International College (2018). Academic Honesty Policy. <https://www.readkong.com/page/fullscreen/academic-honesty-policy-montessori-international-college-3494975>
- Patrick Henry High School (n.d.). Academic Honesty Policy. [https://henry.mpls.k12.mn.us/uploads/phhs\\_academic\\_honesty\\_policy-spring\\_2016.pdf](https://henry.mpls.k12.mn.us/uploads/phhs_academic_honesty_policy-spring_2016.pdf)